**Lehrerfragebogen zum Unterricht**

|  | **Bitte schätzen Sie Ihren Unterricht im Allgemein ein!** | stimmenicht zu | stimme ehernicht zu | stimme eher zu | stimmezu |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klassenführung** |  |  |  |  |
| **1** | Ich bekomme alles mit, was in der Klasse passiert  | □ | □ | □ | □ |
| **2** | Bei Störungen gebe ich ein klares STOP-Signal  | □ | □ | □ | □ |
| **3** | Die gesamte Unterrichtsstunde wird für den Lernstoff verwendet  | □ | □ | □ | □ |
| **4** | Ich regle vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten  | □ | □ | □ | □ |
| **5** | Ich bestehe darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden  | □ | □ | □ | □ |
| **6** | Ich sorge dafür, dass die Lernenden die gesamte Stunde über aufpassen  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Lernförderliches Klima** |  |  |  |  |
| **7** | Mit den Beiträgen der Lernenden gehe ich wertschätzend um  | □ | □ | □ | □ |
| **8** | Ich bin freundlich zu den Lernenden  | □ | □ | □ | □ |
| **9** | Ich lasse die Lernenden ausreden, wenn sie dran sind  | □ | □ | □ | □ |
| **10** | Wenn ich eine Frage gestellt habe, gebe ich ausreichend Zeit zum Nachdenken  | □ | □ | □ | □ |
| **11** | Fehler werden in meinem Unterricht nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet  | □ | □ | □ | □ |
| **12** | Im meinem Unterricht gibt es auch mal etwas zum Lachen  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Motivierung** |  |  |  |  |
| **13** | Ich gestalte meinen Unterricht sehr abwechslungsreich . | □ | □ | □ | □ |
| **14** | Ich kann auch trockene Themen interessant machen  | □ | □ | □ | □ |
| **15** | Ich weise darauf hin, wie nützlich die Beherrschung des Fachs im Alltag ist  | □ | □ | □ | □ |
| **16** | Ich betone, dass das Fach in vielen Berufen eine große Rolle spielt  | □ | □ | □ | □ |
| **17** | Für besonders gute Beiträge zum Unterricht lobe ich die Lernenden  | □ | □ | □ | □ |
| **18** | Ich finde mein Unterrichtsfach sehr spannend  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Klarheit** |  |  |  |  |
| **19** | Ich frische Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, um das Lernen zu erleichtern  | □ | □ | □ | □ |
| **20** | Zu Beginn gebe ich eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll  | □ | □ | □ | □ |
| **21** | Ich bringe anschauliche Beispiele, um den Lernenden das Verstehen des Stoffes zu erleichtern  | □ | □ | □ | □ |
| **22** | Ich bespreche Fehler so, dass es den Lernenden wirklich etwas bringt  | □ | □ | □ | □ |
| **23** | Ich lege Wert darauf, dass die Lernenden sich klar und verständlich ausdrücken  | □ | □ | □ | □ |
| **24** | Ich kann schwierige Sachen gut erklären  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Aktivierung** |  |  |  |  |
| **25** | Ich ermutige die Lernenden, ihre eigene Meinung zu äußern  | □ | □ | □ | □ |
| **26** | Ich stelle oft Fragen, bei denen man richtig nachdenken muss  | □ | □ | □ | □ |
| **27** | Ich lege Wert darauf, dass Behauptungen auch gut begründet werden  | □ | □ | □ | □ |
| **28** | Ich achte darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle mal drankommen . | □ | □ | □ | □ |
| **29** | Ich ermutige die Lernenden zu fragen, wenn etwas nicht ganz klar ist  | □ | □ | □ | □ |
| **30** | Die Lernenden geben sich im Unterricht oft gegenseitig Rückmeldungen  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Förderung** |  |  |  |  |
| **31** | Ich erkläre geduldig, bis die Lernenden es verstehen.  | □ | □ | □ | □ |
| **32** | Ich kenne die Schwächen und Stärken meiner Lernenden sehr gut  | □ | □ | □ | □ |
| **33** | Ich achte darauf, dass im Unterricht alle mitkommen  | □ | □ | □ | □ |
| **34** | Ich gebe regelmäßig Rückmeldungen zu den individuellen Lernfortschritten  | □ | □ | □ | □ |
| **35** | Ich unterstütze die Lernenden jederzeit, wenn sie Hilfe brauchen  | □ | □ | □ | □ |
| **36** | Ich gebe die Möglichkeit, zwischen verschiedenen Aufgaben zu wählen  | □ | □ | □ | □ |
|  | **Bilanz** |  |  |  |  |
| **37** | Die Klasse hat in diesem Fach im laufenden Schuljahr sehr viel dazu gelernt  | □ | □ | □ | □ |
| **38** | Die Lernenden finden das Fach sehr interessant  | □ | □ | □ | □ |
| **39** | Die Lernenden fühlen sich in meinem Unterricht sehr wohl  | □ | □ | □ | □ |
| **40** | Das Leistungsniveau ist insgesamt sehr gut  | □ | □ | □ | □ |